

Адамова З.Г.

**ОБЗОР ХХI МЕЖДУНАРОДНЫХ БЕРЕЗИНСКИХ ЧТЕНИЙ
«ЯЗЫКОВОЕ БЫТИЕ ЧЕЛОВЕКА И ЭТНОСА»[©]**

*Московский государственный лингвистический университет,
Россия, Москва, zoya_adamova@mail.ru*

Аннотация. В обзоре в жанре репортажа научного события освещается научная коммуникация в рамках XXI Международных Березинских чтений, состоявшихся 17–18 мая 2024 г.

Ключевые слова: языкознание; когнитивные науки; психолингвистика; русский язык; научное мероприятие.

Поступила: 20.05.2024

Принята к печати: 14.06.2024

Adamova Z.G.
XXI International Berezin readings
“Linguistic existence of human being and ethnus”[©]

*Moscow state Linguistic University,
Russia, Moscow, zoya_adamova@mail.ru*

Abstract. The paper presents an overview of the scholarly communication within the XXI International Berezin readings “Linguistic existence of human being and ethnus” held in Moscow on May 17–18, 2024.

Keywords: Linguistics; Cognitive Sciences; Psycholinguistics; the Russian language; academic event.

Received: 20.05.2024

Accepted: 14.06.2024

17–18 мая 2024 г. Московским государственным лингвистическим университетом (МГЛУ) и Институтом научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) были проведены XXI Международные Березинские чтения «Языковое бытие человека и этноса».

В конференции, впервые внедрившей инклузивные практики в этом году, приняли участие студенты, аспиранты, молодые учёные, профессора и преподаватели, научные сотрудники из более чем 20 городов Российской Федерации и других стран мира, в том числе из Узбекистана, Казахстана, Китая и Канады. Конференция проходила в стенах МГЛУ в ставшем традиционным смешанном очно-дистанционном формате; были применены такие форматы научного собрания, как интерактивная лекция, доклад-дискуссия, практический класс и практикум, а также секционные доклады и студенческий конкурс научно-исследовательских работ в виде стеновых докладов для обучающихся бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Работа конференции началась с приветственного слова проектора по науке МГЛУ О.К. Ирисхановой, в котором были отмечены широкий охват проблем и задач, плодотворно решаемых совместными усилиями МГЛУ и ИНИОН РАН: актуальная проблематика конференции, прослеживающая связь мышления, языка

и социокультурных процессов; обмен опытом в области практического применения фундаментальных лингвистических исследований, способствующих повышению их социальной значимости и экономической востребованности и др. Особо была подчеркнута роль историографии лингвистики, связывающей настоящее с прошлым, и идей выдающегося отечественного научного деятеля Ф.М. Березина, не потерявших актуальности.

В первый день конференции на пленарном заседании были организованы интерактивные лекции К.С. Кардановой-Бирюковой «Эволюция инструментов исследования коммуникации: как анализировать актуальные коммуникативные практики?» и Н.Н. Германовой «Лингвистика и конструирование этнической идентичности». К.С. Карданова-Бирюкова, д-р филол. наук, доцент, заведующий кафедрой языкоznания и переводоведения Московского городского педагогического университета, посвятила свою лекцию проблеме усложнения коммуникативных практик и инструментов их исследования в современных реалиях и представила адаптацию теории аутопозза для изучения коммуникации как лингвистического объекта. Интерактивная лекция Н.Н. Германовой, д-ра филол. наук, доцента, профессора кафедры общего и сравнительного языкоznания МГЛУ, была посвящена актуальной проблеме конструирования идентичности и вкладу лингвистики в процесс конструирования этнокультурной идентичности с позиций лингвистической историографии, а именно изучения исторических корней языка как способа реконструкции исторического прошлого нации и доказательств ее «аутентичности».

В.И. Фролов, канд. филол. наук, доцент кафедры переводоведения и практики перевода английского языка переводческого факультета МГЛУ предложил для обсуждения тему «Какая психолингвистика нужна теории перевода?» На основе результатов современных исследований проблем теории перевода автор доклада-дискуссии поставил связанные с экспериментальным переводоведением и поиском новой парадигмы вопросы теоретического и практического характера. Практический класс «Психолингвистические параметры анализа речевого действия» Н.И. Степыкина, д-ра филол. наук, доцента, профессора кафедры иностранных языков Московского энергетического института, был направлен на разъяснение и обсуждение анализа речевых действий. На основе пар-

метров ассоциативных норм университета Южной Флориды автор практического класса показал, каким образом и для каких целей могут быть применены прямые и косвенные связи между стимулом и реакцией, получаемые в ассоциативном эксперименте. Как следует из предложенного авторами формата научного диалога, практические классы сопровождались вопросами и ответами участников конференции.

Во второй половине первого дня работы конференции прошли заседания по секциям: «Лингвистические аспекты переводческой деятельности», «Картина мира: лингвистическое, социолингвистическое и психолингвистическое моделирование», «Понимание текста», «Теоретические и экспериментальные междисциплинарные исследования языка и речи». Свои исследовательские проекты в них представили 30 участников конференции, в том числе молодые ученые и аспиранты, а также магистранты из Воронежа, Казани, Кургана, Курска, Москвы, Омска, Ростова-на-Дону, Самары, Сианя (КНР), Сургута, Челябинска и Якутска.

На пленарном заседании второго дня конференции участники конференции получили возможность познакомиться с работой научно-исследовательской лаборатории «Нейрокогнитивные исследования» Казанского (Приволжского) федерального университета. Руководитель лаборатории, заведующий Центром патологии речи Научно-клинического центра прецизионной и регенеративной медицины Казанского (Приволжского) федерального университета, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной и экспериментальной лингвистики Е.А. Горобец рассказала о том, как организованы исследования, связанные с когнитивными нарушениями и патологиями речи, о принципах организации и результатах работы, осуществляемой в рамках проектов лаборатории и Центра патологии речи. Доклад, посвященный многолетнему опыту организации научно-исследовательской работы на основе принципа трансляции исследований и внедрения их результатов в клиническую и образовательную практику, направленную на оздоровление нации, вызвал неподдельный интерес у участников конференции. Не менее вдохновляющим стал практикум «Нarrативно-дискурсивная рефлексия художественного текста», представленный д-ром филол. наук, доцентом, руководителем Центра эмерджентных практик ИНИОН РАН, профессором кафедры прикладной и экспери-

ментальной лингвистики МГЛУ Л.Р. Комаловой и ведущим специалистом Центра эмерджентных практик ИНИОН РАН С.С. Сергеевым. На примере практики чтения рассказа Н.С. Лескова «Жемчужное ожерелье» авторы оригинального практикума продемонстрировали задачи и содержание проекта активного чтения «Театр отношений», описали свою деятельность по внедрению эмерджентных практик, в том числе представили выводы о роли культурно опосредованных практик чтения, о терапевтическом эффекте, а также охарактеризовали попытки их методического осмысления и представления.

На основе результатов опроса участников конференции была построена интерактивная лекция основателя и научного редактора международного интернет-проекта «Лингвистический иконизм» С.С. Шляховой, д-ра филол. наук, доцента, заведующего кафедрой иностранных языков и связей с общественностью Пермского национального исследовательского политехнического университета под названием «Иконическая конгруэнтность мультимодального сообщения». Автор лекции, посвященной проблеме мотивированности языкового знака, представила свой проект «Лингвистический иконизм» и результаты авторских экспериментальных исследований, направленных на поиск точек соприкосновения между языком и реальностью.

Насыщенной оказалась и программа второго дня заседаний по секциям: «Картина мира: лингвистическое, социолингвистическое и психолингвистическое моделирование», «Способы и средства вербальной презентации содержания в дискурсе», «Проблемы межкультурной коммуникации и миграционной лингвистики». В них были представлены 27 докладов исследователей из разных городов, в том числе из Барнаула, Краснодара и Саратова.

Во второй день были подведены итоги конкурса студенческих стендовых докладов: в этом году в конкурсе приняли участие 22 доклада студентов из Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Казанского (Приволжского) федерального университета, Московского городского педагогического университета; Московского государственного лингвистического университета, Сибирского федерального университета. Победители конкурса и их научные руководители получили возможность

опубликовать результаты своих исследовательских работ в рецензируемом журнале ИНИОН РАН «Этнопсихолингвистика».

Участники конференции получили сертификаты повышения квалификации по направлениям: «Методологические и прагматические аспекты исследования современной вербальной коммуникации» и «Лингвистические методы обработки текстовых данных».

Записи пленарных заседаний работы конференции опубликованы на youtube-канале МГЛУ:

первый день – <https://www.youtube.com/watch?v=heerCFq51Ks&t=655s>

второй день – <https://www.youtube.com/watch?v=oeJtclOOWn8>