

УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о директора ФГБУН ИНИОН РАН

_____ Б.С. Качан

«19» февраля 2019 г.

**ПРАВИЛА
представления рукописей их рецензирования
в научном сетевом журнале «Этнопсихолингвистика»**

1. Требования к оформлению рукописей

1.1. В научном журнале «Этнопсихолингвистика» (далее – Журнал) публикуются научные статьи и аналитические обзоры, отвечающие международным стандартам научных публикаций и оформленные в соответствии с установленными правилами. К рассмотрению принимаются ранее не опубликованные (и не находящиеся на рассмотрении в других журналах / сборниках научных трудов / материалах конференций) оригинальные научные статьи и аналитические обзоры.

1.2. Рукописи направляются по электронной почте в формате *doc или *docx на электронный адрес редакции Журнала: eplingua@yandex.ru или загружаются в сетевую электронную систему приема статей на рассмотрение, размещенную в соответствующем разделе веб-сайта Журнала по URL: <http://epl-inion.org/send.php> .

1.3. Статья и аналитический обзор (далее – Статья) должны быть оформлены строго в соответствии с изложенными ниже требованиями и тщательно вычитаны автором; все цитаты и ссылки на источники и литературу должны быть выверены. Статьи, содержащие ошибки и опечатки, а также статьи, не соответствующие изложенным в настоящих «Правилах...» техническим требованиям, к рецензированию не принимаются.

1.4. Объем принимаемой к рассмотрению статьи *не должен превышать 35 000 знаков (0,8 а.л.) с учетом пробелов, включая название статьи, аффилиацию автора, аннотацию, ключевые слова и их переводы, а также список литературы (в том числе транслитерированный список литературы)*.

1.5. Текст статьи оформляется шрифтом Times New Roman, размер кегля 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 пт, абзацный отступ необходимо задавать автоматически (красная строка абзаца) – 1,25 ед. Пользование знаками табуляции и клавишей пробела при установлении абзацного отступа, автоматические переносы, оформление стилями не допускаются. В транскрипции используется шрифт WPPhonetic или Newton Phonetic NT.

1.6. На первой странице статьи указывается: код УДК (в верхнем левом углу) (см. УДК: _____ (см., _____ например: [\)](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UDC&S21FMT=udc&S21All=<.>U=<.>&P21DBN=RSK&Z21ID=); фамилия, полное имя и отчество автора в кириллице и латинице (под кодом УДК); полное наименование организации, в которой работает автор, в кириллице и латинице; страна и город (без инициала «г.»); адрес электронной почты; по центру название статьи на русском и английском языках. В случае, если язык статьи отличается от русского и английского, то название приводится также на языке статьи. Название должно быть кратким и отражать содержание статьи.

1.7. Статья должна содержать:

- аннотацию на русском языке объемом до 500 знаков и ее перевод на английский язык (слово «Аннотация» пишется перед текстом аннотации и отделяется точкой; в

аннотации указывается главная тема статьи, предмет / объект, цель, методы, результаты, итог; аннотация не должна содержать общих слов (требования к аннотации см.: ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования»));

- ключевые слова на русском языке (5-7 единиц, разделенных точкой с запятой) и их перевод на английский (5-7 единиц, оформленных аналогично);
- основной текст (к публикации принимаются статьи на русском, английском, испанском и немецком языках; рекомендуемая структура основного текста: Введение, Тематические подзаголовки, Дискуссия (обсуждение), Заключение (выводы) (названия рубрик должны быть выделены полужирным шрифтом));
- список литературы (на оригинальном языке источника) и его транслитерацию (см., например, <http://translit-online.ru>).

1.8. Материалы могут содержать постраничные цифровые текстовые сноски. Знак сноски в тексте располагается перед знаком препинания (кроме ! ? ...). Оформление текста сносок: размер шрифта – 12; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 0,75.

Ссылка на грант дается в сноске после названия статьи по образцу: *Исследование выполнено при поддержке гранта (финансирующая организация) № 00-00-00000, название проекта. (Acknowledgments: The research is financially supported by _____, project No. 00-00-00000)*

1.9. В качестве иллюстраций допускаются только сгруппированные рисунки, графики и схемы, выполненные с использованием встроенных редакторов графических изображений Word (использование отсканированных изображений в тексте статьи *не допускается*). Все детали иллюстрации при ее уменьшении должны быть хорошо различимы. Все иллюстрации должны быть пронумерованы и иметь подписи и ссылки.

Размер иллюстрации не должен превышать 17 см в высоту, 11 см в ширину.

Иллюстрации направляются на электронный адрес редакции eplingua@yandex.ru в *отдельном файле в исходном виде*.

Таблицы могут быть использованы исключительно для представления данных, которые не могут быть описаны в тексте. Для таблиц используются встроенные таблицы Word. Все надписи должны читаться. Слова в таблицах пишутся полностью, без сокращений и знаков переноса). Размер шрифта внутритабличного текста не менее 10 тп.

1.10. В тексте могут быть использованы следующие инструменты выделения (для подчеркивания основной мысли, вывода, важнейших терминов, определений и т.д.): **курсив, полужирный** шрифт.

В тексте должны различаться прописные и строчные буквы, а также символы: О (буква) и 0 (цифра); 1 (единица) и I (римская единица или заглавная буква «i»), - (дефис) и – (тире).

Употребляются общепринятые сокращения: *т. е., г., в., гг., вв., и пр., и др., и т. д., и т. п., см.*, а также те, что оговорены в ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». Возможно употреблять индивидуальные сокращения, но с последующей расшифровкой (в списке сокращений в конце статьи или внутри текста в скобках).

Необщепринятые аббревиатуры при первом употреблении расшифровываются.

Иностранные фамилии в русском тексте транслитерируются (в скобках указывается фамилия на языке источника).

Буква «ё» употребляется только в фамилиях, названиях или в тех случаях, когда слова-омографы могут быть прочитаны по-разному (*небо – нёбо*).

Даты, например, *1 января 2009 года*, пишутся полностью. При цифрах в скобках слово *год* или сокращение *г.* опускается (2009). Век обозначается римскими цифрами (XIX в.). Числы, числа и дроби, математические символы набираются прямым стандартным шрифтом. Числа до десяти пишутся словами, а последующие – цифрами, например: *две группы, 25 публикаций*. Порядковые числительные, обозначаемые арабскими цифрами,

сопровождаются падежными наращениями (5-й, 5-х, 5-го, 5-му), количественные – *без* наращений (более 20 человек).

Интервал между словами – один пробел. Пробел *до* любых знаков препинания *не* ставится, за исключением скобок и тире при словах. Между цифрами в значении предельных величин (100–110 кг.) тире используется без пробелов. Инициалы отбиваются от фамилии неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+Пробел): *А.С. Пушкин*. Также отбиваются сокращения (неразрывный пробел между знаками в сокращении).

Точка в конце заголовка и в подзаголовках, включенных отдельной строкой, не ставится. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то точка не ставится после последнего из них. Порядковый номер всех видов заголовков, набираемый в одной строке с текстом, отделяется пробелом.

Знак процента (%) вводится *без* пробела после соответствующего числа.

Знаки номера (№) и параграфа (§) применяют только с относящимися к ним числами и отделяются пробелом от них и от остального текста с двух сторон. Сдвоенные знаки набираются вплотную друг к другу.

1.11. Список литературы помещается в конце статьи и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.5-98. Источники в списке литературы приводятся в алфавитном порядке (сначала источники на русском языке, затем источники на иностранных языках) с указанием *количество страниц для каждого источника*. Библиографические описания источников иллюстративного материала, лексикографических источников и интернет-документов заносятся в общий список литературы. В списке литературы не ставятся порядковые номера источников. Библиографическое оформление документов в списке производится по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (см. *Примеры оформления списков литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003*).

Список источников иллюстративного материала приводится в общем списке литературы и оформляется по указанным требованиям.

Под списком литературы приводится транслитерированный список (References).

1.12. Автор несет ответственность за точность фактических данных, представленных в статье, на источники цитат и ссылок. Если цитаты, взятые из иностранных источников, содержат теоретические сведения, следует давать перевод на язык статьи (с указанием в скобках автора перевода). Цитата должна выделяться кавычками: типографские « » – внешние, “ ” – внутренние. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Если внутри используемой в статье цитаты (выделена внешними кавычками) есть цитата, то ее выделяют внутренними кавычками (“ ”).

Отсылки в тексте на источник в списке литературы помещаются после цитирования или в конце нужного абзаца, в случае заимствования целого абзаца в качестве цитаты. Ссылки на источники даются в квадратных скобках. Если ссылка дается на несколько источников, то сведения разделяются точкой с запятой: [Петров, 2008, с. 195], [Петров, 2008, с. 20; Иванов, 1999, с. 68], [Сидоров, 2013, 2018а, 2018б]. При последовательном расположении ссылок на один и тот же источник вторую ссылку заменяют словами «там же» или «ibid.» (для источников на иностранном языке): [там же, с. 55], [ibid, p. 55]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова «цит. по:»: [цит. по: Сидоров, 1985, с. 14]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но с опорой не на первоисточник, то в ссылке приводят слова «приводится по:»: [приводится по: Рамишвили 2011].

Где возможно, указываются ссылки на веб-сайты, на которых размещены источники цитирования. При наличии DOI у цитируемого источника его необходимо указывать в составе библиографического описания, включаемого в список литературы.

Под списком литературы приводится транслитерированный список (references), который оформляется в соответствии с международным стандартом APA 6 (см. *Приложение 3*).

1.13. В отдельном файле формата *doc или *docx на электронный адрес редакции журнала eplingua@yandex.ru или путем загрузки в сетевую электронную систему приема статей на рассмотрение, размещенную в соответствующем разделе веб-сайта Журнала по URL: <http://epl-inion.org/send.php>, направляются следующие сведения:

– сведения об авторе на русском языке в именительном падеже: имя, отчество и фамилия полностью, ученая степень и звание, место работы (учебы) и занимаемая должность, страна и город, электронный адрес и номер контактного телефона;

– перевод указанных выше сведений об авторе на английский язык.

1.14. Статьи, получившие положительную оценку рецензентов, публикуются по рекомендации редколлегии. Плата за публикации рукописей не взимается. Редакция журнала оставляет за собой право на научную и литературную правку.

1.15. Авторы, чьи Статьи прошли рецензирование, получили положительные отзывы рецензентов и были одобрены редколлегией для публикации в Журнале, направляют в адрес Журнала на электронный адрес Журнала eplingua@yandex.ru или путем загрузки в сетевую электронную систему приема статей на рассмотрение, размещенную в соответствующем разделе веб-сайта Журнала по URL: <http://epl-inion.org/send.php>, Акцепт на публикацию в Журнале, подтверждая свое согласие с условиями Авторского соглашения (публичной оферты) о публикации статьи в Журнале. Соглашение и бланк Акцепта размещены на официальном сайте Журнала по URL: <http://epl-inion.org/legal.php>. После получения оформленного в установленном порядке Акцепта от автора (авторов) Статьи Редакция журнала включает Статью в состав макета номера Журнала.

2. Порядок рецензирования рукописей

2.1. Научные статьи и аналитические обзоры, поступившие в редакцию и соответствующие тематическому профилю журнала и формальным требованиям (см. п. 1. Требования оформления рукописей), проходят обязательное рецензирование.

2.2. В качестве рецензентов могут привлекаться члены редакционного совета, редакционной коллегии, а также высококвалифицированные ученые и специалисты в данной области из ведущих учебных заведений и научных организаций, имеющих высокий научный авторитет и большой опыт практической работы в конкретной научной отрасли.

Рецензентом не может быть соавтор рецензируемой работы. К рецензированию не привлекаются специалисты, работающие в научно-исследовательском учреждении или высшем учебном заведении, где выполнена работа.

Ответственность за качество рецензий и своевременность проведения рецензирования рукописей статей возлагается на ответственного редактора текущего выпуска.

2.3. Осуществляется рецензирование *всех* поступающих в редакцию журнала материалов, соответствующих профилю журнала и тематике выпусков, с целью их экспертной оценки. Рецензии на рукописи статей хранятся в редакции журнала в течение трех лет со дня публикации статей.

2.3. Редакция журнала направляет авторам представленных рукописей копии рецензий или мотивированный отказ. Копии рецензий представляются также по запросам экспертных советов ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а также другие организации по их обоснованным письменным запросам.

2.4. Представленные в редакцию Журнала рукописи статей проходят проверку в системе «Антиплагиат». Показатель оригинальности Статьи по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не должна быть ниже 85%. В случае выявления в тексте статьи неправомерного заимствования статья отклоняется без права ее дальнейшей переработки или доработки. Редакционная коллегия оставляет за собой право не вступать с авторами и другими представляющими их лицами в полемику по этому вопросу и в дальнейшем не рассматривать рукописи данных авторов, поступающие в Журнал для публикации.

2.5. При отсутствии в тексте статьи плагиата, рукопись направляется независимым рецензентам.

При получении работы рецензенты уведомляются о том, что полученные ими рукописи являются частной собственностью авторов и относятся к сведениям, не подлежащим разглашению. Рецензентам не разрешается делать копии поступивших в редакцию материалов для своих потребностей. Рецензирование проводится конфиденциально. Нарушение конфиденциальности возможно только в случае заявления рецензента о недостоверности или фальсификации материалов, изложенных в статье. Фамилия рецензента может быть сообщена автору лишь с согласия рецензента.

За ошибки и неточности научного и фактического характера, качество перевода аннотации ответственность несет автор (авторы) статьи. Научные воззрения и оценки автора статьи не обязательно отражают позицию редакционной коллегии.

2.5. Не рецензируются:

- статьи членов российских государственных академий, если член академии единственный или первый из соавторов публикации;
- статьи зарубежных авторов, широко известных своими предыдущими работами в данной научной отрасли (список данных авторов рассматривается и утверждается на заседании редакционной коллегии в отношении каждого выпуска журнала);
- статьи, прошедшие представление на научных, научно-технических, научно-методических и методических советах научных организаций и высших учебных заведений, и имеющие письменное заключение Совета с рекомендацией об опубликовании.

2.6. Рецензия должна содержать квалифицированный анализ материала статьи, его объективную аргументированную оценку и обоснованные рекомендации. В рецензии рукописи научной статьи освещаются следующие вопросы:

- общий анализ научного уровня, терминологии, структуры статьи, актуальности темы;
- оценка уровня подготовленности статьи к изданию с точки зрения языка и стиля изложения, соответствие установленным требованиям оформления материалов статьи;
- научность изложения, соответствие использованных автором методов, методик, рекомендаций и результатов исследований современным достижениям науки и практики;
- допустимость объема статьи в целом и отдельных ее элементов (текста, таблиц, иллюстративного материала, библиографических ссылок);
- целесообразность помещения в статье таблиц, иллюстративного материала и их соответствие излагаемой теме;
- место рецензируемой работы в научном контексте проблемы: отличие от других или новизна, дублирование работ других авторов или ранее напечатанных работ данного автора (в целом и частично);
- допущенные автором неточности и ошибки;
- четкие и обоснованные выводы о статье в целом и
- рекомендация о целесообразности ее издания в представленном виде в журнале по конкретному научному направлению, соответствующему Номенклатуре научных специальностей, утвержденной приказом Минпромнауки России от 31.01.2001 г. №47,

- или о необходимости ее доработки либо переработки (с конструктивными замечаниями),
- или о нецелесообразности издания представленного материала в журнале.

В случае отрицательной оценки рукописи в целом рецензент должен аргументировано обосновать свои выводы.

Предельный срок рецензирования – 45 рабочих дней со дня поступления рукописи статьи рецензенту.

Если в рецензии имеется указание на необходимость исправления статьи, она направляется автору на доработку. В этом случае датой поступления в редакцию считается дата возвращения доработанной статьи.

В случае несогласия с мнением рецензента автор статьи имеет право предоставить аргументированный ответ в редакцию журнала. Статья может быть направлена на повторное рецензирование либо на согласование в редакционную коллегию.

2.7. Наличие положительной рецензии не является достаточным основанием для публикации статьи в журнале. Решение о публикации рукописи после рецензирования принимается на заседании редакционной коллегии главным редактором журнала.

Редакция журнала не берет на себя обязательства по публикации статьи в сроки, указываемые автором. Редакция оставляет за собой право производить необходимые правку и сокращение рукописи.

2.8. Материалы журнала комплектуются в соответствии с утвержденным планом-графиком изданий ИНИОН РАН на текущий издательский год. Для каждого выпуска журнала существует строгая периодичность, сроки сдачи материалов ограничены планом-графиком ИНИОН РАН.

2.9. Все статьи, не соответствующие тематике журнала, оформленные не по правилам, без аннотаций и ключевых слов, без сведений об авторе, с неверно оформленным списком литературы, без рецензии отклоняются.

Не принятые к публикации материалы авторам не возвращаются.

2.10. Статьи аспирантов обязательно сопровождаются отзывом научного руководителя.

2.11. Текущий выпуск журнала комплектуется редакцией журнала. Объем одного выпуска не более 15 п.л. В комплект включаются: статьи с рецензиями, титульный лист на русском и английском языках, оборот титула на русском и английском языках, содержание на русском и английском языках.

3. Апелляция

3.1. По письменному запросу автора, чья рукопись получила отрицательную оценку эксперта, редакция журнала отсылает ему обоснование отказа в публикации.

3.2. В случае несогласия с мнением рецензента автор рукописи имеет право предоставить аргументированный письменный ответ в редакцию журнала.

3.3. Рукопись может быть направлена на повторное рецензирование либо на согласование в редакционную коллегию.

3.4. В случае подтверждения уполномоченным членом редакции журнала отрицательного заключения рецензента это решение считается окончательным.

4. Права на публикацию

3.1. Публикуясь в научном журнале «Этнопсихолингвистика», авторы безвозмездно предоставляют простую (неисключительную) лицензию на данные публикации ФГБУН «Институт научной информации по общественным наукам РАН».

3.2. Авторы, чьи Статьи прошли рецензирование, получили положительные отзывы рецензентов и были одобрены редколлегией для публикации в Журнале, направляют в адрес Журнала на электронный адрес Журнала eplingua@yandex.ru или путем загрузки в сетевую электронную систему приема статей на рассмотрение, размещенную в соответствующем разделе веб-сайта Журнала по URL: <http://epl-inion.org/send.php>, надлежащее оформленное согласие на публикацию в Журнале (Акцепт), подтверждая свое согласие с условиями Авторского соглашения (публичной оферты) о публикации статьи в Журнале. Соглашение и бланк Акцепта размещены на официальном сайте Журнала по URL: <http://epl-inion.org/legal.php>. После получения оформленного в установленном порядке Акцепта от автора (авторов) Статьи Редакция журнала включает Статью в состав макета номера Журнала.

3.3. Авторы имеют право использовать материалы статьи в их последующих публикациях при условии, что будет сделана ссылка на публикацию в журнале «Этнопсихолингвистика». Пример оформления ссылки: Иванов И.И. Психолингвистические исследования языковой картины мира // Этнопсихолингвистика. – М.: ИНИОН РАН, 2018. – № 1. – С. 96-105. – Режим доступа: URL.

3.4. В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» авторы, которые публикуют свои статьи, дают свое согласие ФГБУН «Институт научной информации по общественным наукам РАН» на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование и уничтожение предоставляемых персональных данных. Это согласие дается автором на неопределенный срок и может быть отозвано путем направления письменного уведомления.

Приложение 1. Пример оформления рукописи статьи

УДК: 81-119

Кудрявцева Наталья Сергеевна

*Херсонский национальный технический университет,
Украина, Херсон, oooo@yandex.ru*

Время как ощущение и философская метафора: между универсальной перцепцией и лингвокультурным детерминизмом

Аннотация. Современный лингвокогнитивный подход к изучению метафоры, противостоящий ее традиционному пониманию как литературного приема, признает большинство абстрактных понятий, в т.ч. и время, метафорическими. Ввиду появления таких концептуальных метафор не только в универсальном человеческом опыте, но и в условиях специфической лингвокультурной среды, данная перспектива позволяет говорить об их лингвистической относительности на уровне как обыденного, так и философского дискурса.

Ключевые слова: время; концептуальная метафора; лингвистическая относительность; метафизика времени.

Kudriavtseva Natalia Sergeevna

*Kherson National Technical University,
Ukraine, Kherson, oooo@yandex.ru*

Time as Perception and Philosophical Metaphor: between the universal embodiment and languaculture specificity

Abstract. The modern cognitive view of metaphor, opposed to its traditional understanding as a literary device, suggests that abstract concepts, time including, are largely metaphorical. In view of their being a product of not only universal embodiment, but also a certain language/culture specific environment, the cognitive perspective raises the question of their linguistic relativity at the levels of ordinary as well as philosophical discourse.

Keywords: time; conceptual metaphor; linguistic relativity; metaphysics of time.

Введение

Текст

Тематические подзаголовки

Текст

Дискуссия (обсуждение)

Текст

Заключение (выводы)

Текст

Список литературы

Аристотель. Физика //Аристотель. Сочинения: В 4-х т. – М.: Мысль, 1981. – Т. 3 / Пер., статья и прим. Рожанского П.Д. – 613 с.

Етимологічний словник української мови (ЕСУМ): В 7-ми т. – К.: Наук. думка, 1982. – Т. 1 / Під ред. Мельничука О.С. – 634 с.

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т. – М.: Прогресс, 1986. – Т. 1: (А-Д) / Пер. с нем. и доп. Трубачева О.Н. – 576 с.

References

Aristotel'. Fizika //Aristotel'. Sochinenija (Aristotle. Physics // Aristotle. Works): V 4-h t. Moscow: Mysl', 1981. T. 3 / Per., stat'ja i prim. Rozhanskogo P.D. 613 s.

Etimologichnij slovnik ukraïns'koï movi (ESUM) (Etymological dictionary of the Ukrainian language): V 7-mi t. Kiev: Nauk. dumka, 1982. T. 1 / Pid red. Mel'nichuka O.S. 634 s.

Fasmer M. Jetimologicheskij slovar' russkogo jazyka (Etymological dictionary of the Russian language): V 4-h t. Moscow: Progress, 1986. T. 1: (A-D) / Per. s nem. i dop. Trubacheva O.N. 576 s.

Сведения об авторе

Кудрявцева Наталья Сергеевна

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теории и практики перевода, Херсонский национальный технический университет, Украина, Херсон, oooo@yandex.ru

Kudriavtseva Natalia Sergiivna

Ph. D. of Philosophy, Associate Professor, Associate Professor, Department of Translation Theory and Practice, Kherson National Technical University, Ukraine, Kherson

Приложение 2. Примеры оформления списков литературы в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003

Книга, изданная одним автором

1. Блок, А. А. Избранное / сост., вступ. ст., коммент. Е. А. Дьяковой. – М. : АСТ, 2003. – 528 с.
2. Ложкова, Т. А. Система жанров в лирике декабристов : монография / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2005. – 415 с.
3. Мусский, С. А. Самые знаменитые композиторы России. – М. : Вече, 2003. – 480 с.
4. Финни, М. Р. Ребенок с церебральным параличом: помочь, уход, развитие : кн. для родителей / пер. с англ. А. В. Снеговой ; под ред. Е. В. Клочковой. – М. : Теревинф, 2001. – 336 с.

Книга, изданная двумя авторами

1. Безрукова, Н. Л. Маркетинг в гостиничной индустрии и туризме : учебник / Н. Л. Безрукова, В. С. Янкевич ; под ред. В. С. Янкевича. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 416 с.
2. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков : учеб.-метод. пособие / М. М. Рожков, М. А. Ковальчук. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 144 с.

Книга, изданная тремя авторами

1. Белобратов, А. В. История западноевропейской литературы XIX века: Германия, Австрия, Швейцария : учеб. для студентов вузов / А. В. Белобратов, А. Г. Березина, Л. Н. Полубояринова ; под ред. А. Г. Березиной. – М. : Высш. шк. , 2003. – 239 с.
2. Бельская, И. Л. Тесты для подготовки ребенка к школе / И. Л. Бельская, Л. В. Елкина, С. А. Атейба. – Минск : Юнипресс, 2004. – 128 с.

Книга, изданная под заглавием

1. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / Т. И. Губарева [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 416 с. (если авторов более трех)
2. Проблемы лингвистического образования : материалы VIII всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 27-28 марта 2002 г. / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Е. Богуславская [и др.]. – Екатеринбург : [б. и.], 2002. – 160 с.
3. Психологические проблемы развития и существования человека в современном мире : сб. науч. тр. / Урал. гос. пед. ун-т, Каф. психологии развития ; отв. ред. С. А. Минюрова. – Екатеринбург : [б. и.], 2004. – 135 с.
4. Русская эпиграмма / сост. , вступ. ст. , примеч. В. Васильева. – М. : Худож. лит. , 2000. – 318 с.
5. Социальная психология : учебник / А. И. Сухов [и др.] ; под ред. А. И. Сухова, А. А. Дергача. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 600 с.
6. Сто великих путешественников / авт.-сост. И. А. Муромов. – М. : Вече, 2002. – 656 с.
7. Учебные программы вальдорфских школ / под ред. В. К. Загвоздина. – М. : Нар. образование, 2005. – 528 с.

Многотомные издания

Документ в целом

- Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века).
- Т. 1 : Романы. – 367 с.
- Т. 2 : Романы. – 415 с.

или

- Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века).

Отдельный том

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача : в 3 ч. / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2001–

Ч. 2 : Детские болезни. – 2002. – 503, [1] с. : ил.

или

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503, [1] с. : ил.

или

Казьмин, В. Д. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503, [1] с. : ил. – (Справочник домашнего врача : в 3 ч. / Владимир Казьмин ; ч. 2)

Энциклопедии и словари

1. Большая энциклопедия психологических тестов / авт.-сост. А. Карелин. – М. : Эксмо, 2005. – 416 с.
2. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева [и др.]. – М. : Проспект, 2006. – 496 с.
3. *Павлов, И. Ю.* Биология : слов.-справ. / И. Ю. Павлов, Д. В. Вахненко, Д. В. Москвичев. – Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 576 с.
4. Психологический лексикон : энцикл. слов. : в 6 т. / под общ. ред. А. В. Петровского ; ред.-сост. Л. А. Карпенко. – СПб. : Речь, 2005 –
5. *Райзберг, Б. А.* Экономика и управление : словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский ; Моск. психол.-социал. ин-т. – М. : Моск. психол.-социал. ин-т, 2005. – 488 с.
6. Русские художники : энцикл. слов. / И. А. Башинская [и др.]. – СПб. : Азбука, 2000. – 864 с.
7. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е. Ф. Губский. – М. : Инфра-М, 2005. – 576 с.
8. Энциклопедия государственного управления в России : в 4 т. / под общ. ред. В. К. Егорова. – М. : РАГС, 2004 –
Т. 1 : А – Е. – 2004. – 344 с.
Т. 2 : Ж – Л. – 2005. – 352 с.
9. Языческие божества Западной Европы : энциклопедия / сост., общ. ред. , предисл. К. Королева. – М. : Эксмо, 2005. – 800 с.

Книга, имеющая два места издания и двух издателей

1. *Гиммерверт, А.* Майя Кристалинская. – М. : Олимп ; Смоленск : Русич, 1999. – 480 с.
2. Здоровый ребенок – в здоровом социуме : науч.-практ. сб. инновац. опыта / авт.-сост. И. В. Чупаха [и др.]. – М. : Илекса ; Ставрополь : Ставропольсервисшк. , 1999. – 320 с.
3. *Зинченко, Т. П.* Когнитивная и прикладная психология / Моск. психол.-социал. ин-т. – М. : Моск. психол.-социал. ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2000. – 608 с.
4. Иллюстрированная энциклопедия символов / сост. А. Егазаров. – М. : Астрель : АСТ, 2005. – 723 с.
5. *Фрейд, З.* Введение в психоанализ : лекции / пер. с нем. Г. В. Барышниковой под ред. Е. Е. Соколовой, Т. В. Родионовой. – СПб. : Азбука : Терра, 1997. – 480 с.
6. *Цымбалова, Л. Н.* Подвижные игры для детей. – М. : МарТ ; Ростов н/Д : МарТ, 2005. – 192 с.

Авторефераты и диссертации

1. *Лыкова, Н. Н.* Генезис языка права: начальный этап (на материале французских и русских документов X-XV веков) : дис. ... д-ра филол. наук. – Екатеринбург, 2005. – 410 с.
2. *Питькова, О. А.* Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека: опыт философского анализа : автореф. дис. ... д-ра филос. наук. – Магнитогорск, 2005. – 46 с.
3. *Романов, С. А.* Психологические факторы и коррекция отклоняющегося поведения подростков : автореф. дис. ... канд. психол. наук. – М., 2006. – 26 с.
4. *Светличная, А. В.* Педология как наука о развитии ребенка: генезис, состояние, перспективы : дис. ... канд. пед. наук / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2006. – 183 с.

Депонированные научные работы

1. *Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.*
2. *Социологическое исследование малых групп населения / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. – М., 2002. – 110 с. – Деп. в ВИНТИИ 13.06.02, № 145432.*

Аналитическое описание

Статьи из энциклопедий

1. *Губкин, О. П. Каслинское литье / О. П. Губкин, Г. П. Шайдурова // Уральская историческая энциклопедия / гл. ред. В. В. Алексеев. – Екатеринбург, 1998. – С. 256-257.*
2. *Древний Египет // Большая историческая энциклопедия / науч. ред. С. В. Новиков. – М. , 2004. – С. 360-362.*
3. *Комановский, Б. Л. Детская литература // Краткая литературная энциклопедия : в 9 т. / гл. ред. А. А. Сурков. – М. , 1964. – Т. 2. – С. 607-619.*
4. *Михайлов, Т. М. Буряты // Народы России : энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков. – М. , 1994. – С. 118-122.*
5. *Молок, А. И. Парижская коммуна // Большая советская энциклопедия : в 30 т. / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – М. , 1975. – Т. 19. – С. 205-207.*
6. *Чернецова, Е. М. Веласкес // Е. М. Чернецова. Мировое искусство : энцикл. слов. – М. , 2005. – С. 67-68.*

Статьи из сборников

1. *Генисаретская, О. И. Творческая деятельность как проблема дизайна // Методология: вчера, сегодня, завтра : в 3 т. / ред.-сост. Г. Г. Копылов, М. С. Храпченко. – М. , 2005. – Т. 2. – С. 247-278.*
2. *Грунт, Е. В. Россия на пути от тоталитарной к демократической культуре // Социология в российской провинции : тенденции и перспективы развития. – Екатеринбург, 2002. – Ч. 1. – С. 92-100.*
3. *Ермакова, Н. В. Самодельная музыкальная игрушка в аудиальном развитии дошкольников // Проблемы модернизации педагогического образования : тез. докл. межрегион. науч.-практ. конф. , Екатеринбург, 27-28 апр. 2004 г. / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2004. – С. 135-137.*
4. *Жинкин, Н. И. Речь как проводник информации // Возрастная психолингвистика : хрестоматия / сост. К. Ф. Седов. – М. , 2004. – С. 22-37.*
5. *Корель, Л. В. Метод социологии адаптаций // Корель Л. В. Социология адаптаций : вопр. теории, методологии, методики. – Новосибирск, 2005. – Гл. 4. – С. 79-86.*
6. *Нефедкин, А. К. Маврикий и Ариан: к проблеме источников «Стратегона» // Византийский Временник. – М. , 2002. – Т. 61. – С. 88-92.*
7. *Панфилова, Н. И. Прощай, Букварь! / Н. И. Панфилова, В. В. Садовникова // Панфилова Н. И. 35 суббот плюс каникулы : сценарии школ. праздников / Н. И. Панфилова, В. В. Садовникова. – М. , 2004. – С. 28-42.*
8. *Поздняк, С. Н. Педагогические стереотипы и проблема профессионального развития учителя // Управление качеством образования: аспект качества деятельности руководителя и педагога : материалы III всерос. науч.-практ. конф. , Екатеринбург, 4 апр. 2002 г. / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. , общ. ред. А. А. Симоновой. – Екатеринбург, 2002. – С. 21-31.*
9. *Рыбакова, Е. Н. Проблема самосознания в истории психологии // Актуальные проблемы психологии личности : сб. науч. тр. / Урал. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. Н. Васягина. – Екатеринбург, 2005. – Вып. 3. – С. 16-28.*
10. *Смирнов, Г. С. Подати и провинции крестьян Южного Приуралья в XVIII – первой половине XIX в. / Г. С. Смирнов, В. А. Авдеев // Уральские Бирюковские чтения. – Челябинск, 2003. – Вып. 1, ч. 2. – С. 66-70.*

11. Тулина, Н. В. Семья: гендерные аспекты // Введение в гендерные исследования : учеб. пособие / под общ. ред. И. В. Костиковой. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М. , 2005. – Гл. 9. – С. 127-136.

12. Остроумов, С. А. Действие некоторых амфи菲尔ных веществ и смесевых препаратов на морских моллюсков // Гидробиологический журнал. – 2003. – Т. 39. – № 2. – С. 103-108.

Статья изserialного издания с частным названием выпуска

Кудинова, Н. Л. Прагматические аспекты таксисной семантики // Когнитивно-функциональные аспекты грамматических исследований англоязычного дискурса. – М. : Рема, 2008. – С. 69–89. – (Вестн. Моск. гос. лингвист. ун-та ; вып. 545. Сер. Лингвистика)

Статьи из журналов и газет

1. Анкудинов, К. Н. Напролом : размышления о поэзии Ю. Кузнецова // Новый мир. – 2005. – № 2. – С. 137-152.

2. Даниленко, О. А. Язык конфликта как объект лингвосоциологии // Социс. – 2006. – № 4. – С. 89-98.

3. Лукашин, Ю. П. Факторы инвестиционной привлекательности регионов России / Ю. П. Лукашин, Л. И. Рахлина // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2006. – № 3. – С. 87-94.

4. Марцинковская, Т. Д. Философия и социальная психология – попытка диалога // Вопр. философии. – 2005. – № 12. – С. 119-128.

5. Носкова, О. Г. О кризисах профессионально-личностного развития врача // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 2004. – № 2. – С. 21-30.

6. Шишкин, Е. Закон сохранения любви : роман // Наш современник. – 2005. – № 5. – С. 65-139.

7. Черепанова, Р. С. Ликуя и скорбя: два мифа о судьбе России // Вестник Евразии. – 2005. – № 1 (27). – С. 178-194.

8. Белов, В. Новая русская сельская школа // Рос. газ. – 1999. – 4 сент. – С. 3.

9. Лазаревич, К. С. Большие озера России // География : прил. к газ. «Первое сент.». – 2006. – № 4. – С. 29-32.

10. Никонова, М. Очень трудное слово «прости» // Первое сент. – 1999. – 12 окт. – С. 8.

11. Селевко, Г. Великая иллюзия : игра как метод обучения // Учит. газ. – 2005. – 4 окт. – С. 24.

12. Шнейдер, Л. Педагог-психолог и семья школьника // Школ. психолог : прил. к газ. «Первое сент.». – 2006. – № 10. – С. 18-22.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с.

2. Кодекс РСРФСР об административных правонарушениях : [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. – 4-е изд. – М. , 1998. – С. 7-69.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 880 с.

4. Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 27 окт. – С. 9-10.

5. Об Администрации Президента Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 // Рос. газ. – 2004. – 27 марта. – С. 2.

6. О федеральном казначействе : постановление Правительства Российской Федерации от 1 дек. 2004 г. № 703 // Рос. газ. – 2004. – 8 дек. – С. 10.

7. О проекте областного закона «Об областном бюджете на 2005 год» : постановление Обл. Думы от 16 нояб. 2004 г. № 973-ПОД // Обл. газ. – 2004. – 24 дек.

8. О рекламе : федер. закон Рос. Федерации от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 12. – С. 3770-3799.

9. Всеобщая декларация прав человека : принята и провозглашена Генер. Ассамблей ООН 10 дек. 1948 г. // Рос. газ. – 1998. – 10 дек. – С. 4.

10. Об образовании : федер. закон. – М. : Инфра-М, 2002. – 54 с.
11. О едином государственном экзамене : постановление Правительства Москвы от 27.01.2004 г. № 35-ПП // Образование в документах. – 2003. – № 28. – С. 16.
12. Семейное законодательство Российской Федерации : сб. нормат. док. – М. : Вершина, 2003. – 160 с.
13. Федеральный закон об электронной цифровой подписи от 10 января 2002 года № 1-ФЗ : принят Гос. Думой 13 дек. 2001 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г. // Делопроизводство. – 2002. – № 4. – С. 91-98.
14. Права детей // Международные акты о правах человека : сб. док. / сост., авт. вступ. ст. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. – М. , 1998. – Разд. 9. – С. 268-323.
15. Полный сборник кодексов Российской Федерации : офиц. тексты / вступ. ст. Б. Грызлова. – М. : Омега-Л, 2005. – 1064 с.
16. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]. – М. : Инфра-М, 2006. – 203 с.
17. Российская Федерация. Президент (2000– ; В. В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации : (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). – М. : [б. и.], 2001. – 46, [1] с.

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

1. Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПб. : Кодекс, сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интеракт. учеб.]. – Электрон. дан и программа. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + прил. (127 с.).

Ресурсы удаленного доступа

1. Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя : автореф. дис... канд. пед. наук. – М. , 2002. – Режим доступа : <http://dissertation1.narod.ru/avtoreferats1>.
2. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>

Аудиоиздания

1. Гладков, Г.А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М. : Экстрафон, 2002. – 1 мк.
2. Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман; исп. Жанна Бичевская. – СПб.: Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа; вып. 3).

Видеоиздания

- От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни; Paramount Films. – М.: Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.